

Рассмотрено на заседании
рабочей группы
«15» марта 2021 года



Коробкова Е.В.

Рекомендации, направленные на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ

Активизируя работу по повышению доли участников школьного этапа ВСОШ, необходимо действовать **целенаправленно и системно**:

1. организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях.

2. мотивировать учащихся и родителей тем, что участие в олимпиадных состязаниях дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы; создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета; наполняет жизнь новым, интересным смыслом и общением; каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут послужить преимуществом при поступлении в ВУЗ.

3. выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами. И работа эта не должна быть формальной. Важно здесь не только мнение учителя, но и желание ребенка. Рекомендуются организовать в сентябре **анкетирование учащихся**. Цель анкетирования заключается в выявлении школьников, которые стремятся к получению новой информации и хотели бы участвовать в предметной олимпиаде. Вопросы могут быть иметь следующие формулировки:

- Интересно ли вам участвовать в интеллектуальном соревновании?
- Любите ли вы решать задания повышенной сложности?
- Хотели бы вы принять участие в олимпиаде по какому-либо предмету?
- Имеете ли вы опыт участия в олимпиадах?

Кроме того, выявить наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников возможно через:

- наблюдения в ходе уроков;
- организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам;
- оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

4. привлечь к выявлению потенциальных участников школьного этапа психологическую службу образовательного учреждения с целью получить более подробную картину об интересах ребенка, его предпочтениях по предметам и желании быть вовлечённым в этот процесс.

5. подключить родителей: семья одаренного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности. Как бы мы ни рассматривали роль и вес природно-обусловленных факторов или влияние целенаправленного обучения и воспитания (школы) на развитие личности и одаренности ребенка, во всех случаях значение семьи остается решающим. Родители могут оказать организационную помощь, например, отслеживать посещение детьми дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде или же помочь в выборе предметов, на которые будет направлена подготовка учащегося. Индивидуальная работа с семьей в этом вопросе тоже очень важна: (выбор ребенком профиля), мотивация (благодарственные письма за активное участие в подготовке призёров и победителей олимпиады).

6. сформировать группу для подготовки к олимпиадам по предмету для поддержки детей во время участия в школьном туре олимпиады ВСОШ. Это означает *подготовку детей, ознакомление с типом заданий, разбор пробных подготовительных заданий и заданий прошлых лет, консультирование.*

7. создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде.

В современной школе учителю необходимо умение учить детей учиться. Не обойтись без организации самоподготовки будущих участников школьного этапа (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.); Этому может помочь и *тьюторство.*

8. создать развивающую среду- пространство, побуждающее ребенка открывать новые знания с удовольствием, с радостью. Привлекать учащихся в кружки, в исследовательскую работу (НОУ), проекты и т.д.

Подводя итог, еще раз подчеркнем три важных составляющих процесса увеличения количества учащихся школьного этапа ВСОШ:

НЕФОРМАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ, СИСТЕМНОСТЬ

27.12.2020 г.

**Заместитель директора –
начальник отдела развития
образования МКУ «РЦ управления
образования Корочанского района»**

Литвинова В.А.